

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом

пр. 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНО:

Директор *И.Г. Комарова*

Введено в действие

пр. 27.08.2021 от 27.08.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о структуре, порядке разработки и утверждения**  
**образовательной программы среднего общего образования**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 153» Кировского района г. Казани**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего общего образования (далее – Положение) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №153» Кировского района г.Казани (далее – Учреждение). Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом я (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с изменениями и дополнениями), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 июня 2016г. №2/16-3), внесенной в реестр примерных основных образовательных программ ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

1.2. ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.3. ООП СОО учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.4. ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.5. Учреждение, реализующее образовательную программу среднего общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы среднего общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

**1.6. Цели ООП СОО.**

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности,

уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала Учреждения, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## **2. Структура основной образовательной программы.**

### *Целевой раздел*

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### *Содержательный раздел*

Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования универсальных учебных действий) при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования

информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности).

Основное содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов.

Рабочая программа воспитания обучающихся.

Программа коррекционной работы.

*Организационный раздел*

Учебный план среднего общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности.

Система условий реализации ООП СОО (кадровые, психолого-педагогические, финансовоэкономические, материально-технические, информационно-методические условия).

Основные приоритеты, целевые показатели и индикаторы результативности реализации образовательной программы среднего общего образования

Оценочные, методические материалы (Приложения к ООП СОО).

### **3. Процедура разработки и утверждения ООП СОО**

3.1. В целях разработки ООП создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора Учреждения.

3.2. ООП СОО принимается на заседании педагогического совета Учреждения.

3.3. ООП СОО утверждается и вводится в действие приказом директора Учреждения.

### **4. Управление ООП СОО**

Педагогический совет:

- принимает ООП СОО.

Директор Учреждения:

- утверждает ОП СОО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год, рабочие программы учебных предметов и курсов, программы внеурочной деятельности, являющиеся составной частью ОП;
- обеспечивает стратегическое управление реализации ООП СОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП СОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для реализации ООП СОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательной организации.

Заместители директора по УР:

- обеспечивают разработку ООП СОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП СОО образовательный процесс на уровне среднего общего образования;
- осуществляют контроль реализации основной образовательной программы;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП СОО.

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы, организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями Стандарта;
- обеспечивает контроль выполнения плана внеурочной деятельности.

Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию методического обеспечения реализации ООП СОО.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП СОО;

- способствовать определению стратегических приоритетов ООП СОО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП СОО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП СОО.

Предметные методические объединения учителей способствуют совершенствованию программно - методического обеспечения реализации ООП СОО.

#### **5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования.**

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

5.2. Результаты и эффективность образовательной программы обсуждаются на педагогических советах, школьных методических объединений.

5.3. Ежегодные итоги реализации отражаются в публичном отчете и самоанализе Учреждения.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Положение является локальным актом Учреждения, в него вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, определенным Уставом Учреждения.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №153" Кировского Района Г.Казани	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Комарова Ирина Геннадьевна	
СЕРТИФИКАТ ЭВ204BFC7AF0458072DE125CACA77798 9F1C8F86	ПОДПИСАН 23.12.2022 10:53:08 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	